

ПРИКАЗ

29 августа 2024 г.

№ 144-ОД

х. Сиротский

О профилактике буллинга и порядке действий персонала при столкновении со случаями насилия в образовательной организации

На основании Плана воспитательной работы ОУ на 2024/2025 учебный год, в целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды, предупреждению всех форм буллинга и профилактике суицидального поведения детей и подростков в МБОУ Комиссаровской СШ № 9 им.С.В.Рыбальченко

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу всех структур школы по работе в данном направлении:
 - Совет профилактики,
 - школьной службы примирения (ШСП),
 - МО классных руководителей,
2. Заместителю директора по ВР Нечаевой Елена Алексеевне:
 - обновить раздел о профилактике буллинга и разместить нормативные документы на сайте школы,
 - подготовить буклеты (брошюры, памятки) с нормативными документами по профилактике буллинга в образовательной среде для педагогов;
 - разработать план мероприятий, способствующих формированию у обучающихся личностных и социальных (жизненных) навыков для развития и поддержания здоровых межличностных отношений без насилия и дискриминации, вовлечения обучающихся и родителей в планирование и реализацию мер по улучшению социально-психологического климата в образовательной организации и профилактике насилия, проведения среди них информационно-просветительской работы (Приложение №1).

- Утвердить «Порядок действий персонала ОУ при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды» (далее - Порядок) (Приложение 2).
- 3. Всем работникам школы при возникновении кризисной ситуации осуществлять свои действия в соответствии с утвержденным Порядком.
- 4. Утвердить форму «Акта регистрации случая насилия и принятых мер» (Приложение 3).
- 5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Р.В.Кукса

	гогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.		тели
3. Работа с родителями.			
	Информирование родителей на классных родительских собраниях о правах ребенка на защиту от любых форм насилия; как пережить последствия буллинга, кибербуллинга причиненного в подростковом возрасте; как предотвратить и преодолеть буллинг, кибербуллинг.	октябрь, апрель	Классные руководители 1- 11 классов
2	Индивидуальные консультации педагога – психолога по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	Педагог – психолог Лондарь М.А.
4. Работа с обучающимися.			
1	<p>Классные часы и информационные беседы.</p> <p><u>1 - 4 кассы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Законы сохранения доброты. - Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать. - Доброта спасет мир. Будем добрыми, не будем злыми. <p><u>5 – 9 классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Бояться страшно. Действовать не страшно. - Буллинг как стадный допинг. - Безопасное поведение. - Добро против насилия. - Как не стать жертвой насилия. <p>-Тренинги «Способы решения конфликтов с ровесниками».</p> <p><u>10 – 11 классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Самовоспитание характера. Когда и как говорить «нет». - Предупреждение насилия и жестокости в школе. - Как преодолеть школьный буллинг, кибербуллинг. - Моя жизненная позиция. 	<p>октябрь декабрь</p> <p>апрель</p> <p>октябрь (7 класс)</p> <p>октябрь (9 класс) ноябрь (8 класс) ноябрь (5 класс) декабрь (6 класс)</p> <p>декабрь (7 класс) январь (8 класс) февраль (9 класс) март (5 класс) апрель (6класс)</p> <p>октябрь (10 класс)</p> <p>ноябрь (11 класс)</p> <p>март (10 класс)</p> <p>апрель (11класс)</p>	<p>Классные руководители 1 – 4 классов</p> <p>Классные руководители 5 – 9 классов</p> <p>Педагог – психолог Дондарь М.А.</p> <p>Классные руководители 10 – 11 классов</p>
2	Занятие – практикум «Стресс и		Педагог – психолог

	стрессоустойчивость». (7 – 11 класс) Занятие – практикум «Повышение стрессоустойчивости». (7 – 11 класс)	октябрь – декабрь	Лондарь М.А.
3	Правовой кинозал с просмотром видеоролика «Кибербуллинг – подростковый виртуальный террор». (7 – 8 классы)	ноябрь	Заместитель директора по ВР Нечаева Е.А.
4	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение».	декабрь, март	Заместитель директора по ВР Нечаева Е.А.

	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет взаимодействие на школьном и районном уровне. - Осуществляет социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность). - Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований). - При необходимости обеспечивает помощь других специалистов
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - Изучает социальный статус ребенка в классе. - Информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка - Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период - Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе. - Включает ребенка в обычную школьную жизнь
Родители, законные представители	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период. - Выполняют рекомендации специалистов. - Посещают консультации психолога, специалистов школы. - При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.
Технический персонал	<ul style="list-style-type: none"> - Информирует администрацию школы о столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды.